

Forløb: Kan man feste uden alkohol?

- Alkohol og kulturforskelle

Faglige mål:

I forløbet kan følgende fag inddrages:

Dansk/dansk som andet sprog: Eleven vil lære om tekstanalyse, billedanalyse og indsamling af viden om alkoholkulturen blandt unge i andre lande. De vil lære om kommunikation med film, plakat og tekst.

Samfundsfag: Eleven vil lære at forholde sig kritisk til lovgivning og at argumentere for en sag. De vil lære om argumentationsteknikker og appelformer. Eleven vil lære om lovgivningsprocessen i Danmark. Og hvilke regler samfundet har vedtaget om alkohol.

Naturfag: Eleven vil indsamle forskellige ingredienser, som kan benyttes i mocktailen. Hvad kan man bruge/spise? Hvordan sammensætter man smage (blandt andet balancen mellem surt, sødt og stærkt). Man kan arbejde med emner som: Opløsning af sukker, destillering, ekstraktion af olier, ingrediensers forskellige egenskaber, temperaturer (hvordan kogt vand fjerner bakterier, forskellige kogepunkter mm.),

Matematik: Kcalorieindtag/promille. Statistikker. Procentregning. Find/udregn eksempelvis statistikker over unges alkoholindtag, ulykker i trafikken, hvor stor en del af befolkningen drikker og så videre. Beregn calorieindtag ved alkohol, energidrikke og juice – hvilke ingredienser kommer der i? Beregn forskellen. Beregn hvordan man måler promillen.

Identitet og medborgerskab: Forløbet vil give eleverne mulighed for at forstå og forholde sig til andre kulturer og livsopfattelser end deres egen. De vil blive i stand til at reflektere over samfundet og forholde sig til argumenter for og imod en given problemstilling. Eleven vil lære om kulturelle forskelle og hvordan det har en indflydelse på et lands forhold til alkohol. Samtidig vil der inddrages et historisk perspektiv om brugen af øl i Danmark i gamle dage.

Engelsk: I reportagen fra Island vil interviews være på engelsk (gengivet med danske undertekster). Desuden kan inddrages engelske tekster om unges forhold til alkohol i forskellige områder af verden. Eventuelt i tidligere britiske kolonier (Eksempelvis USA, hvor kolonisterne kom med 'ildvand' til de indfødte indianere – forbudstiden og så videre).

De faglige mål, som forløbet beskæftiger sig med:

Dansk:

Område: Tale og lytte

Færdighedsmål: Eleven skal kunne kommunikere forståeligt og hensigtsmæssigt i forhold til formål og situation.

Vidensmål: Eleven skal vide, hvordan man kommunikerer hensigtsmæssigt, klart og tilpasset forskellige sammenhænge/praksisser.

Tegn på læring: Eleven viser målopnåelsen i arbejdet med: præsentation af produkter, interview, arbejdet med logbogen og diskussioner i grupper og klassen.

Kompetencemål: Skelne mellem sproglige normer i diverse kontekster.

Vidensmål: Hvordan man vælger sprogbrug, der passer til kommunikationssituationen og genre.

Tegn på læring: Eleven vil i forløbet udvise valg af sprogbrug i forbindelse med interview, præsentation i klassen, diskussioner i grupper og produktionen af film, plakat og/eller tekst.

Kompetencemål: Deltage aktivt i samtaler og diskussioner og begrunde egne holdninger.

Færdighedsmål: Argumentere for egne holdninger. Vidensmål (D-niveau): Argumentationsformer.

Tegn på læring: Eleverne tager stilling til og argumentere for egen holdning i relation til alkohol, drukkultur, fester og marginalisering.

Vidensmål: Hvordan man fokuseret præsenterer resultatet af et fagligt arbejde.

Tegn på læring: Eleven skal præsenterer både det indledende arbejde med opskriften og selve produktet, ligesom at de skal præsenterer et reklameproduktet i form af enten plakat, film og/eller tekst.

Område: Læsning og fortolkning

Færdighedsmål: Forholde sig kritisk til kultur, sprog, uddannelse og erhverv gennem læsning og diskussion af tekster.

Tegn på læring: Eleven vil gennem diskussioner af video, tekst og reklame vise, at de kan forholde sig kritisk til den danske festkultur ved blandt andet at sammenligne med andre kulturer.

Kompetenceområde: Analysere, fortolke og diskutere tekster.

Færdighedsmål: Analysere, fortolke og diskutere tekster. Vidensmål: Tekstanalyse (brugen af enkle analyseredskaber på E/D-niveau).

Tegn på læring: Eleven vil gennem diskussion af reklamer og udarbejdelse af egne reklamer kunne vise deres evne til at fortolke og at definere genretræk.

Område: Skriftlig fremstilling

Vidensmål: Valg af præcist, forståeligt og passende sprogbrug alt efter kommunikationssituation og genre.

Færdighedsmål: Udtrykke sig forståeligt og klart i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til situationen

Tegn på læring: Eleven kan gennem præsentationer af mocktails-opskrifter, reklameprodukter og i udarbejdelse og diskussion af lovforslag demonstrere deres evne til at udtrykke sig passende for situationen både i skrift, tale, lyd og billede.

Færdighedsmål: Producere praksisrettede tekster af varierende længde.

Kompetencemål: Producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet.

Tegn på læring: Eleven skal producere reklamer i relation til produktet (brochurer, plakat, film, video mm)

og lovforslag i tekstform om alkohol.

Færdighedsmål: Lytte aktivt og indgå i dialog om egne og andres produkter.

Tegn på læring: Eleven kan vise evne til at lytte og indgå i dialog, når grupperne fremlægger diverse produkter for hinanden og stiller nysgerrige spørgsmål til andre gruppers produkter.

Dansk som andetsprog

Der vil være fokus på de fire kerneområder lytte/tale/læse/skrive.

Vidensmål: Præsentation af fagligt arbejde.

Færdighedsmål: Præsentere resultater af danskfagligt arbejde.

Tegn på læring: Eleven kan vise evne til at præsentere sine og gruppens produkter for resten af klassen.

Vidensmål: Hensigtsmæssig mundtlig kommunikation tilpasset forskellige genrer.

Tegn på læring: Eleven kan vise evne til at kommunikere mundtligt i forbindelse med interview, fremlæggelse og diskussion.

Færdighedsmål: Udvælge og anvende relevante læsestrategier ved læsning af fakta, fiktion, billeder og medier.

Tegn på læring: Eleven vil kunne demonstrere brug af informationer fra tekster, reklamer, video og billeder og dermed relevant brug af læsestrategier, når den tilegnede viden finder anvendelse i udarbejdelse af egne lovforslag, mocktails, reklamer osv.

Færdighedsmål: Lytte med opmærksomhed og forståelse.

Tegn på læring: Eleven kan vise evne til at lytte til fremlæggelser og hinanden i forbindelse med diskussioner.

Færdighedsmål: Indgå i gruppearbejde om danskfagligt arbejde

Tegn på læring: Eleven udviser evne til at indgå i gruppearbejde gennem sit bidrag til diskussioner, interviews, udfærdigelse af reklamer m.v.

Kompetencemål: Udtrykke holdninger og følelser med nogen grad af præcision med hensyn til sprog og indhold.

Tegn på læring: Eleven vil vise evnen gennem at deltage i relevante diskussioner om emnet.

Kompetencemål: Anvende faglige opslagsværk og øvrige hjælpemidler til informationsøgning.

Tegn på læring: Eleven vil vise evnen ved indsamling af relevant information til udarbejdelsen af opgaver om emnet.

Samfundsfag:

Forløbet vil særligt omhandle kerneområderne som angivet i lærerplanen: - Sociale og kulturelle forskelle i Danmark - herunder socialisering og identitet.

Vidensmål: Socialisering herunder mønstre og processor Færdighedsmål: Redegøre for socialiseringsprocessor og identitetsdannelse.

Tegn på læring: Eleven vil demonstrere viden om identitetsdannelse gennem diskussionerne om alkoholens betydning som adgangsbillet til det sociale liv blandt unge i Danmark.

Færdighedsmål: Under vejledning søge og vurdere kilders troværdighed.

Tegn på læring: Eleverne vil vise, at de kan forholde sig kildekritisk i forbindelse med indsamling af viden om lovgivningen i Danmark, aldersgrænser, regler i trafikken, sundhedsstyrelsens anbefalinger mm.

Færdighedsmål: Forstå årsagerne til kulturelle forskelle og deres betydning for forholdet mellem individ og samfund. Kompetencemål: Diskutere udvalgte samfundsrelevante problemstillinger.

Tegn på læring: Eleverne vil med debatten om alkohol i det danske samfund kunne vise indsigt i samfundsrelevante problemstillinger.

Identitet og medborgerskab

Forløbet vil særligt omhandle kerneområderne som angivet i lærerplanen: - Livsanskuelser og kulturmøde i en lokal og global sammenhæng - Etik og medborgerskab - Identitetsdannelse før og nu.

Vidensmål: Forskellige livsopfattelser og deres betydning for den enkelte samt for fællesskabet i et historisk perspektiv

Tegn på læring: Eleven vil kunne fremlægge sin forståelse af livsopfattelser og deres betydning gennem diskussionen af de forskellige holdninger til alkohol baseret på religion, kultur, sundhed.

Vidensmål: Faktorer der påvirker menneskers sundhed, normer og adfærd

Tegn på læring: Eleven kan gennem forståelse af de sundhedsmæssige konsekvenser af alkohol og hvordan det påvirker individets adfærd demonstrere indsigt i disse faktorer.

Kompetencemål: Forholde sig til kulturel diversitet i et lokalt og globalt perspektiv.

Vidensmål: Rettigheder og kulturmøder i et lokalt og globalt perspektiv.

Tegn på læring: Eleven kan vise indsigt gennem viden om forskellige kulturers syn på alkohol og hvordan kulturforskelle kan have indflydelse på dette.

Vidensmål: Faktorer der påvirker identitetsdannelsen i det moderne samfund.

Tegn på læring: Eleven vil få indblik i hvordan festkulturen i Danmark er medvirkende til at påvirke de unges identitetsdannelse og kan derigennem vise tegn på læring.

Vidensmål: Centrale etiske problemstillinger

Færdighedsmål: Redegøre for egne og andres synspunkter samt indgå i debat om historiske og aktuelle emner.

Tegn på læring: Eleven kan vise, at de kan redegøre for egne og andres synspunkter gennem debat om alkoholområdet både historisk og aktuelt i det danske samfund.

Matematik

Jævnfør læreplanen vil eleverne vil særligt arbejde med kerneområderne:

- Statistik samt tal, algebra
- symbolhandling
- funktioner og grafer.

I tal, algebra og symbolhandling vil eleven kunne arbejde med: de fire regnearter, lommeregner, store tal, afrunding, hovedregning/overslagsregning, mål og vægt, grundenheder, omsætning mellem enheder, procent, brøk og decimaltal, regneregler og ligninger.

I statistik vil eleven kunne arbejde med at: fremstille, tolke og vurdere statistiske materialer samt statistiske deskriptorer.

I funktioner og grafer vil eleven kunne arbejde med: lineære funktioner, konstanter/variable og omvendt proportionalitet.

Vidensmål: Matematik i forbindelse med praktiske problemstillinger.

Tegn på læring: Eleven vil kunne vise sin viden gennem arbejde med procentregning, statistik og data i relation til alkoholforbrug og udregning af promille.

Færdighedsmål: Forklare anvendte matematiske løsningsmetoder og gøre rede for den tilhørende matematik.

Tegn på læring: Eleven vil gennem udregning af promille og statistik kunne forklare matematiske løsningsmetoder.

Kompetencemål: Anvende korrekt matematisk sprog til at forklare problemer fra hverdagslivet, erhvervs livet og samfundslivet.

Tegn på læring: Eleven vil kunne forklare problemstillinger vedrørende alkoholforbrug ved fremlæggelse af statistisk materiale.

Engelsk

Eleverne vil arbejde med kultur og historie i et eller flere engelsktalende lande, som læreplanen beskriver som et krav til undervisningen.

Eleven vil desuden have mulighed for at læse praksisrettede tekster på engelsk, som relaterer sig til enten produktionen af en mocktail eller det tilhørende reklamemateriale. I arbejdet med tekster og præsentationen heraf vil eleverne blandt andet arbejde med:

Vidensmål:

- Hensigtsmæssig tale-, samtale-, lytte-, læse- og skrivestrategier.
- Væsentlige regler for sproglig præcision.
- Kulturer og samfundsforhold i engelsktalende lande inden for almene emner.

Færdighedsmål:

- Deltage i og forstå indholdet i samtaler om kendte almene og praksisrettede emner.
- Udtrykke sig mundtligt i et enkelt sprog med en vis præcision.

- Læse og forstå indholdet af tekster inden for kendte og praksisrettede emner.
- Udtrykke sig skriftligt med en vis grad af præcision i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster.
- Udtrykke sig med tydelig og præcis udtale.
- Anvende et relevant ordforråd.
- Anvende grundlæggende grammatiske regler i skrift og tale med en vis præcision.
- Bruge synonymmer, omskrivninger.
- Anvende fagets hjælpemidler, såsom ordbøger, stavekontrol og grammatiske oversigter hensigtsmæssigt og med nogen rutine.

Kompetencemål:

- Redegøre for og forklare indholdet af tekster inden for almene og praksisrettede emner.
- Redegøre for et forberedt stofområde.
- Kommentere og udtrykke holdninger mundtligt og skriftligt.
- Anvende it til informationssøgning og kommunikation selvstændigt, med nogen rutine og med nogen kritisk sans.
- Anvende feedback til at forbedre eget produkt og arbejdsproces samt deltage aktivt i peerrespons.
- Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier i udvalgte engelsksprogede kulturer.

Vidensmål: Kulturer og samfundsforhold i engelsktalende lande inden for almene rammer

Kompetencemål: Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier i udvalgte engelsksprogede kulturer.

Tegn på læring: Eleven vil blive introduceret til regler, normer og adfærd i relation til alkohol i USA.

Fagtemaer

Handel og kundeservice:

Eleven vil i forbindelse med det praktiske forløb arbejde med salg af produktet særligt med henblik på marketing til en ung målgruppe. Under dette arbejde kan eleven erhverve sig viden og erfaring på følgende områder:

Kompetencer:

- Identificere kundens behov
- Arbejde problemløsende, praktisk og innovativt
- Sikre miljømæssige hensyn

Færdighedsmål:

- Anvendelse af relevant fagsprog
- Udarbejdelse og gennemførelse af en præsentation
- Anvendelse af (simple) markedsføringsmæssige metoder og fremstillingsformer
- Overholdelse af sikkerhedskrav og ergonomisk korrekt udførelse af arbejdet
- Arbejdsopgaver, som hører til handel og service

Vidensmål:

- Målgrupper og dertilhørende analyseredskaber
- Betydningen af personlig fremtræden, kropssprog og mundtlig kommunikation i salg eller kundeservice -

Gældende lovgivning for området

- Teorierne om opbygning af hotspots, stande og vinduer
- Arbejdsopgaver inden for handel og kundeservice
- De forskellige arbejdsopgaver der indgår i udvikling, planlægning og afvikling af events/oplevelser, der understøtter en handelssituation
- Normer og kulturer inden for fagområdet
- Muligheder og rettigheder på arbejdsmarkedet
- Et salgs forskellige faser

Mad og ernæring

Eleven skal fremstille en alkoholfri drik, som relaterer sig til fagtemaet mad og ernæring. I processen kan eleven erhverve sig viden og erfaring på følgende områder:

Vidensmål:

- Ernæring og kost til forskellige målgrupper.
- Forskellige typer af råvarer samt deres egenskaber og anvendelse.
- Kvalitetskrav og standarder i forhold til konkrete produktioner og kendskab til virksomheds egenkontrol.
- Sikkerhedsforanstaltninger i produktionen, herunder sikker arbejdspraksis.
- Sensorisk kvalitet og æstetik.
- Informationssøgning.
- Normer og kulturer inden for fagområdet.
- Bæredygtighed.
- Sundhedsfremme (Eleven vil blive præsenteret for de sundhedsmæssige konsekvenser ved alkoholindtag)
- Uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder inden for fagområdet.

Færdighedsmål:

- Anvende og bruge forskellige typer råvarer og materialer til fødevarerproduktion.
- Arbejde ergonomisk.
- Arbejde efter hygiejnestandarderne.
- Anvende køkkenredskaber og -maskiner.
- Producere forskellige typer fødevarer.
- Overholde sikkerhedskrav.
- Anvende relevant fagsprog i den faglige kommunikation.

Kompetencemål:

- Planlægge og producere på værkstedet.
- Foretage kvalitetssikring af proces og produkt.
- Foretage sikring af miljømæssige hensyn.
- Formindske madspild og kreativt anvende restvarer.
- Affaldssortere.
- Tage medansvar for samarbejde og trivsel på arbejdspladsen.
- Gennemføre arbejdsopgaver selvstændigt efter kompetencesvarende anvisning.
- Bidrage til valg af produktion med henblik på at opbygge produktionsejerskab.