

## Elevarbejde - Livet i verdens megabyer: Mexico City

### Læringsmål (retter sig mod de nye fagplaner, som er på vej)

#### Geografi

Undersøgelse:

- Du kan undersøge hvilke forhold der gør sig gældende for megabyer som Mexico City, og hvordan byen er udfordret på at leve op til FN's verdensmål.

Forståelse:

- Du kan udtrykke forståelse for, hvad der forårsager problemerne.

Handling:

- Du kan give bud på, hvordan problemerne kan løses, så byens indbyggere kan gå en bedre fremtid i møde.

#### Dansk

Lytning, tale og samtale:

- Du kan kommunikere mundtligt med forskellige formål og præsentere indhold for andre.
- Du kan lytte opmærksomt og kritisk til andres mundtlige kommunikation.

Skrivning og tekstsikabelse:

- Du kan skabe tekster med bevidsthed om formål, modtager og situation.

### A. Refleksionsarbejde, fx i makkerpar

Når I ser materialet første gang, er det en god ide at diskutere spørgsmålene nedenfor kort, når de er relevante.

Dette kan også ske i sammenhæng med læsning af TITEL, der formidler dele af materialet i bogform.

#### **Spørgsmål**

- Hvad skal der til, for at en storby er god at leve i for alle?
- Hvilke konsekvenser kan det få, hvis en by synker?
- Hvad kan vi lære af tidligere måder at leve i balance med naturen på?
- Hvilke udfordringer kan der komme, når en by vokser hurtigt?
- Hvordan hænger luftforurening og vandkvalitet sammen?
- Hvilke konsekvenser kan det få for børn at vokse op med usikker adgang til vand?
- Hvilke forskelle er der mellem rige og fattiges adgang til rent vand?
- Hvad mener du om, at nogle bryder loven for at få adgang til rent vand?
- Hvorfor kan økonomi afgøre, om man får adgang til vand?
- På hvilke måder kan urent vand påvirke folks sundhed?
- Hvem har ansvaret – borgere, virksomheder eller politikere?
- Hvordan kan samarbejde mellem borgere og organisationer være med til at løse vandproblemer?
- Hvordan ændrer nem adgang til rent vand en families liv?

- Hvordan kan vi i Danmark blive bedre til at værdsætte vand?

## B. Fælles klassearbejde – en konference om Mexico City

- Forbered jeres egen konference om Mexico City.
- Bliv enige om på klassen, hvad konferencens titel skal være.
- Del jer i grupper og vælg en delopgave, som gruppen arbejder med.
- Indret klassen eller biblioteket med udstillingsborde til artikler (valgopgave 1) og zines (valgopgave 3). Hæng plakater (valgopgave 2) og QR-koder til podcasts (valgopgave 1) op på opslagstavler.
- Afhold konferencen og se, hvad grupperne har fundet ud af og hør det nye byråds visioner for Mexico Citys fremtid (valgopgave 3)
- Inviter naboklassen eller jeres forældre til at deltage.

### Valgopgave 1 – Mexico City i dag

Skriv en artikel eller indtal en podcast om Mexico City, hvor du fx berører:

1. Problemerne i Mexico City der kommer af, at byen er bygget på en porøs undergrund
2. Skæbnen for de søer, der tidligere lå, hvor byen ligger i dag
3. Vandmanglen i Mexico City
4. Baggrunden for at byen “synker”
5. Meningen med projektet *Isla Urbana*

Brug gerne bogens begreber (find forklaringer på dem, som du er usikker på):

- Urbanisering
- Grundvand
- Infrastruktur
- Bæredygtighed
- Ulighed.

### Valgopgave 2 – Processer, der skader Mexico City

Du har hørt om, hvorfor Mexico City synker. Processen kan forklares med pile, som i figuren nedenfor.



Lav flere figurer af andre processer, som truer livet i Mexico City.



Lav en plakat der viser processerne sammen med berørte verdensmål, billeder fra byen eller tegninger som passer til.

### **Valgopgave 3 – Mexico City i fremtiden**

Forestil jer, at I er medlemmer af et nyt bystyre i Mexico City. I tager truslerne mod livet i byen alvorligt og sætter jer for at ændre Mexico Citys skæbne fra en by med problemer, til en megaby hvor mennesker trives.

Lav et zine (minimagasin foldet af papir [link](#)) eller en tale til borgmesteren, hvor I fortæller:

- Hvilke problemer I vil ændre på
- Hvordan byen skal udvikle sig i fremtiden
- Hvad I vil gøre for at sikre den positive udvikling.